



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA

Taller de Recuperación: "Democracia y Participación 2026"

Asignatura: Ética | **Grado:** Noveno | **Periodo:** Primero

Docente: Óscar Castro

I. Reflexiones Éticas sobre Legalidad y Convivencia

(Desarrolla estas respuestas con amplitud, ocupando al menos media página de tu hoja examen)

1. ¿Qué cosas son legales, pero son malas?

Existen acciones amparadas por la ley que vulneran la ética. Por ejemplo, la obsolescencia programada: las empresas diseñan productos para que duren poco legalmente, pero es moralmente malo por el daño ambiental y el engaño al consumidor. Otro ejemplo es la evasión de impuestos a través de paraísos fiscales; aunque se usen vacíos legales, es éticamente reprochable porque priva al Estado de recursos para salud y educación. Escribe al menos otros 5 ejemplos debidamente justificados en al menos 2 párrafos cada uno.

2. ¿Qué cosas no son legales, pero pueden ser buenas?

La desobediencia civil es el mejor ejemplo. Cuando una ley es injusta (como las leyes de segregación racial en el pasado), romperla es ilegal pero éticamente correcto. También, en una emergencia médica, conducir a exceso de velocidad para salvar una vida es una infracción legal, pero un acto de bondad suprema. Escribe al menos otros 5 ejemplos debidamente justificados en al menos 2 párrafos cada uno.

3. ¿Qué reglas se cumplen únicamente en mi casa?

(Personaliza este punto): Reglas de convivencia como el "apagón digital" durante la cena, el turno para lavar los platos o el compromiso de avisar siempre la ubicación por seguridad familiar. Son normas que no están en la constitución, pero mantienen la armonía del hogar. Escribe al menos otros 5 ejemplos debidamente justificados en al menos 2 párrafos cada uno.

4. ¿Qué reglas deberían cumplirse sí o sí en la sociedad?

El **respeto a la integridad física y psicológica del otro**. Sin esta norma básica, ninguna otra regla funciona. Si no garantizamos que el otro esté a salvo de nuestra violencia, no existe sociedad, sino un estado de guerra constante. Escribe al menos otros 5 ejemplos debidamente justificados en al menos 2 párrafos cada uno.

II. Decálogo social indiscutible

(Escribe estas 10 normas con letra clara y decorando los números, las letras o haciendo dibujos al respecto, utiliza tu imaginación y creatividad para hacer y decorar este decálogo)

1. **Respeto a la dignidad humana:** Ninguna persona es un medio para un fin.
2. **Verdad y honestidad:** La palabra dada debe ser un contrato sagrado.
3. **Cuidado del bien común:** El espacio público es la extensión de nuestra casa.
4. **Solidaridad activa:** Ayudar a quien está en situación de vulnerabilidad.
5. **Tolerancia ideológica:** Escuchar y respetar la opinión ajena aunque no se comparta.
6. **Justicia restaurativa:** Antes de castigar, buscar reparar el daño causado.
7. **Responsabilidad ambiental:** Cada desecho producido es nuestra responsabilidad.
8. **Equidad:** Dar a cada quien lo que necesita según su contexto.
9. **Participación política:** No permitir que otros decidan nuestro futuro por pereza.
10. **Cuidado de la vida:** La preservación de la vida es el valor supremo de la ética.

III. El Pensamiento de Kant: El Imperativo Categórico

El Imperativo Categórico es la herramienta que Kant nos da para saber si algo es ético. Se resume en: "*Actúa de tal manera que tu acción pueda convertirse en ley universal*". Si vas a mentir, piensa: "¿Me gustaría que todo el mundo mintiera siempre?". Como la respuesta es no (porque la comunicación sería imposible), entonces mentir es incorrecto. Investiga, textualmente qué dice Kant y en dónde aparece su posición sobre el Imperativo categórico, piensa en cómo esto se aplica al presente. Redacta la respuesta en mínimo 5 párrafos.

IV. Análisis de la Lectura: "¿Qué es la Ilustración?" de Kant

A partir de la lectura de Kant, realiza la siguiente actividad: (la lectura se encuentra en el classroom o está disponible en muchas páginas web).

- **Título de la lectura:**
- **Autor (Biografía):**
- **Definir según Wikipedia las siguientes palabras clave:**
 1. **Sapere Aude:**
 2. **Autonomía:**

3. **Heteronomía:**

4. **Razón:**

5. **Libertad:**

- **5 Palabras Desconocidas:** (Busca en Wikipedia y escribe las definiciones de: *Dógmata, Pusilanimidad, Tutela, Axioma, Disertar*).
- **Tesis Principal del texto** (mínimo un párrafo de 4 líneas):
- **Resumen de la lectura** (3 párrafos de 4 líneas cada uno):
- **Conclusiones** (mínimo un párrafo de 4 líneas):
- **Comentarios personales que tu hagas** (mínimo un párrafo de 4 líneas):
-

V. Cuestionario Final y Decálogo del Ciudadano. Responde:

1. **¿Qué es la minoría de edad?** (mínimo un párrafo de 4 líneas):
2. **¿Qué es la mayoría de edad?** (mínimo un párrafo de 4 líneas):
3. **¿Cómo salir de la minoría de edad?** (mínimo un párrafo de 4 líneas):

Decálogo del Ciudadano Sí o Sí (responde y explica cada punto mínimo un párrafo de 4 líneas)

1. **Uso de la razón antes del impulso:** Porque la violencia nace donde termina el pensamiento.
2. **Cuestionamiento de la autoridad:** Para evitar que el poder se vuelva tiránico.
3. **Respeto a la ley común:** Porque es el acuerdo que garantiza nuestra libertad.
4. **Educación continua:** Porque un ciudadano ignorante es fácil de manipular.
5. **Defensa de la libertad de expresión:** Porque el debate es la única forma de encontrar la verdad.
6. **Honestidad en lo público:** Porque la corrupción destruye el tejido social.
7. **Empatía hacia el diferente:** Porque la humanidad es diversa por naturaleza.
8. **Responsabilidad individual:** Porque mis actos afectan el equilibrio del grupo.
9. **Participación en la comunidad:** Porque la indiferencia es una forma de minoría de edad.

10. Búsqueda del bienestar colectivo: Porque nadie es libre si su vecino vive oprimido.

Criterios de Entrega:

- **Presentación:** Debe ser realizado a mano, con excelente letra y ortografía, en hojas examen. Debe ser entregado en los espacios de clase en las fechas designadas.
- **Entrega:** Durante los espacios de clase asignados.
- **Advertencia:** De comprobarse cualquier uso de la IA sin mediación alguna, el trabajo será anulado.